

步驟 2:

把 3 粒算珠放在算柱上，可以表示的數是？

可以表示的數是 30、21、12 和 3。

步驟 3:

以上數字中，哪些是兩位數？

兩位數有 30、21 和 12。

步驟 4:

哪個兩位數最大？

最大的兩位數是 30。

信心度：〔請圈出〕



中華基督教會何福堂小學

2025/2026 下學期 一年級 數學科 共通能力工作紙 (實作活動 1)

姓名：曾以通 黃芷晴 成績：A 14/2

班別：1 (B) 單元一：100 以內的數 日期：13-2-2026

1) 培養學生：

1.1 溝通能力    不適用 [教師圈出]

1.2 協作能力    不適用 [教師圈出]

1.3 數學能力    不適用 [教師圈出]

1.4 明辨性思考能力    不適用 [教師圈出]

1.5 解決問題能力    不適用 [教師圈出]

2) 學生自評：

2.1 溝通能力    不適用 [學生圈出]

2.2 協作能力    不適用 [學生圈出]

2.3 數學能力    不適用 [學生圈出]

2.4 明辨性思考能力    不適用 [學生圈出]

2.5 解決問題能力    不適用 [學生圈出]

3] 指示及步驟 (記錄活動過程及結果)

- 3.1 同學利用算柱認識個位和十位數的概念，並按指定的算珠數量，找出最大的兩位數。
- 3.2 把結果記錄在工作紙中，根據結果進行討論和匯報。

4] 活動建議：

- 4.1 學生先利用算珠和算柱找出所有由 3 粒算珠所組成的數。
- 4.2 然後找出哪些數是兩位數。
- 4.3 最後根據題目的要求(最大的兩位數)判斷那一個是正確答案。

活動：把 3 粒算珠放在算柱上，找出最大的兩位數。

步驟 1：

把 3 粒算珠放在算柱上，畫出算珠作記錄，並寫出該數。
(須記錄所有不同的情況)

	
	